

## **Proposta di adozione**

Autori: **Salvatore Pace – Ernesto Pucciarelli**

Titolo: **Responsabilità e partecipazione**

Percorsi di Educazione Civica

Pagine: **192**

ISBN: **978-88-94932-11-9**

Prezzo: **€12,50**

**Ellepiesse – Libri per la scuola**

Il volume affronta in modo esaustivo gli argomenti e le problematiche relativi alla nuova disciplina di Educazione Civica, come previsto dalle indicazioni ministeriali.

Tutti gli argomenti sono organizzati in **quindici unità** che, secondo un preciso obiettivo educativo-didattico, forniscono all'alunno continui spunti di osservazione e riflessione, tesi a far comprendere l'intreccio degli aspetti socio-economici, giuridici, ambientali che caratterizza la complessità dell'odierna realtà sociale.

Gli argomenti di cui si compongono le unità didattiche contengono riferimenti costanti all'attualità, tesi a stimolare nell'allievo, opportunamente guidato dal docente, le capacità di ragionamento. Al riguardo, si segnala che, nell'unità "Educazione alla salute", è presente un **sezione dedicata alla nuova pandemia** dove si analizza la diffusione del virus, le azioni messe in campo dai Governi, la differenza tra epidemia e pandemia, le differenze tra virus e batteri e il loro rapporto con le malattie.

L'impostazione scelta aiuta i ragazzi a costruire solidamente il loro approccio mentale ai perché e ai problemi della vita, poiché riteniamo importante aiutare i giovani a costruire una memoria collettiva e un senso di appartenenza ad una comunità, ricchezze sociali oggi particolarmente affievolite: non è, ad esempio, la stessa cosa dire che esiste la Costituzione e far capire come, quando e chi le ha dato vita. Non c'è consapevolezza senza cognizione delle cause e dei contesti.

Il lavoro è costruito fortemente sul valore formativo del "testo scritto", in cui cioè sia il **linguaggio verbale** a indurre una rielaborazione razionale di stimoli e contenuti.

**Le immagini, le tabelle, i grafici**, presenti nel volume, hanno quindi una funzione integrativa e di aiuto e, quando sono **accompagnate** da **didascalie**, hanno il compito di introdurre concetti collaterali che non trovano spazio nel flusso del testo narrato.

Sono presenti, in ogni unità, opportunamente segnalati da un'icona, **riquadri di approfondimento** che analizzano temi collegati con gli argomenti trattati (ad esempio, che cosa sono i codici, il "processo costituente" in Italia, il funzionamento degli enti territoriali, le organizzazioni umanitarie, che cosa sono il Terzo mondo e il Quarto mondo).

Sono presenti, inoltre, segnalati con una diversa veste grafica, **box contenenti** ulteriori approfondimenti, **riferimenti storici e curiosità**.

Partendo dalla premessa che questi problemi non sono semplici e non è semplice proporli costruttivamente ai giovani, si è scelto un linguaggio, **rigoroso** nei contenuti, ma quanto più possibile **discorsivo** e "quotidiano" nella forma.

Le proposte di brevi **attività**, che impegnano l'alunno nel ragionamento e nella riflessione, corredano, infine, **ogni unità**: esercizi fondati sulla ricerca attiva (da realizzare sul campo o attraverso Internet), o risposte a quesiti sempre concreti e verificabili dallo studente.