

Proposta di adozione

Autori: **Anna Somma e Franco Bruno Vitolo**

Titolo: **Latino mio**

Avvio allo studio della lingua latina

Pagine: **190**

ISBN: **978-88-98162-18-5**

Prezzo: **€13,50**

Koala Edizioni

Latino mio si caratterizza fin dal titolo per l'intenzione di stabilire un legame forte, anche di livello emozionale e diremmo quasi affettivo, tra una lingua e il discente che non potrà non incuriosirsi e divertirsi a scoprire familiare.

Su questa familiarità abbiamo insistito fin dal primo dei **sette moduli** di cui è composto il nostro lavoro, al quale abbiamo dato un valore di finestra sul suo rapporto con la lingua italiana, anche quella di tutti i giorni. È la stessa logica che abbiamo adottato nella redazione del nostro *Vocabolatio*, dove, accanto ai significati delle parole, inserivamo anche le derivazioni delle parole stesse nella nostra lingua parlata.

Il resto del volume è coerentemente finalizzato all' "amicizia" che speriamo si possa indurre tra il discente ed una disciplina vista, pregiudizialmente, come un ostacolo di difficile superamento.

Perciò abbiamo inteso plasmare l'anima del nostro lavoro con le seguenti caratteristiche: *il linguaggio colloquiale e coinvolgente, le vignette espressive e "parlanti", le strette e spesso anche divertenti derivazioni nella lingua italiana, le schede con pratiche istruzioni per l'uso, la spiegazione delle regole "mano nella mano", l'ampiezza e la varietà degli esercizi, i giochi didattici alla fine di ogni modulo.*

Agli stessi scopi sono finalizzate le rubriche specifiche all'interno dei **moduli** e delle **unità**:

Giocabolando: quadretti di vita romana, utili ad introdurre i vocaboli più comuni relativi all'argomento del modulo.

Un aiutino per te: consigli pratici per l'applicazione e l'uso corretto delle regole.

Due lingue a confronto: le derivazioni più "divertenti" e significative del latino nella lingua italiana.

Ludoteca: giochi linguistici con scelte tra varie opzioni, cacce agli errori, indovinelli, giochi di parole, rebus.

Per quanto riguarda i contenuti, non abbiamo travalicato alcuni necessari argomenti di base: ci siamo fermati alle forme attive dei verbi, ai pronomi relativi escludendo gli indefiniti, ai primi rudimenti sul congiuntivo e, tra le dipendenti, alla sola proposizione finale.

Abbiamo ritenuto utile inserire un ulteriore sussidio: quello relativo all'**accentazione**. Dove possibile, frasi e versioni escluse e compreso anche il dizionarietto finale, abbiamo infatti inserito il segno della breve o della lunga sulla penultima sillaba per aiutare lo studente a pronunciare correttamente le parole latine e a esercitarsi sulla tecnica dell'accentazione, che tante volte rappresenta un ostacolo insidioso e non facilmente sormontabile.

Così facendo, speriamo di riuscire a stabilire la giusta familiarità tra l'allievo e quell'idioma apparentemente così lontano eppure così vicino, quel ponte fascinoso che esiste nella realtà, ma troppo spesso è coperto dal rumore delle pur importanti forme di modernità.

E speriamo anche che alla fine ognuno possa pronunciare non con diffidenza, ma con affetto, quella bella formula di amorosa conquista e dire con convinzione "Latino mio!".